

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА О РЕЗУЛЬТАТАХ ПИЛОТНОГО ПРОЕКТА ПО РАЗРАБОТКЕ И АПРОБАЦИИ МЕХАНИЗМОВ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КВАЛИФИКАЦИИ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ

Использованные сокращения:

ГИА – государственная итоговая аттестация;
ГЭК – государственная экзаменационная комиссия;
АНО НАРК (Национальное агентство) – АНО «Национальное агентство развития квалификаций»
НОК – независимая оценка квалификации;
ПА – промежуточная аттестация;
ПК – профессиональная компетенция;
ППКРС – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
ППССЗ – программы подготовки специалистов среднего звена;
РМЦ – региональный методический центр;
СПК – совет по профессиональным квалификациям;
СПО – среднее профессиональное образование;
ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт;
ЦОК – центр оценки квалификаций.

1. Участники проекта

8 субъектов РФ:

| | |
|-------------------------|--------------------------|
| — Астраханская область, | — Новосибирская область, |
| — Белгородская область, | — Самарская область, |
| — Иркутская область, | — Ростовская область, |
| — Курская область, | — Свердловская область |

6 советов по профессиональным квалификациям и центры оценки квалификации в электроэнергетике, в отрасли судостроения и морской техники, агропромышленного комплекса, индустрии красоты, в областях машиностроения, сварки.

Независимая оценка квалификации выпускников осуществлялась **в 38 профессиональных образовательных организациях** (колледжах и техникумах), **10 из которых были наделены функциями экзаменационных центров**, позволяющими проводить на своей базе профессиональный экзамен.

7 субъектов РФ подписали **многосторонние соглашения** с АНО НАРК и советами по профессиональным квалификациям об участии в пилотном проекте, в т.ч. проведении в 2018 году промежуточной и(или) государственной итоговой аттестации, сопряженной с независимой оценкой квалификации.

2. Организации-участники пилотного проекта

| № | Субъект РФ | СПК | ПОО | | ЦОК | РМЦ, иные организаторы |
|---------------|-----------------------|--------------|-----------|-----------|---------------|------------------------|
| | | | всего | в т.ч. ЭЦ | | |
| 1. | Астраханская область | 1 | 1 | 1 | 1 | - |
| 2. | Белгородская область | 2 | 14 | 2 | 3 | 2 |
| 3. | Иркутская область | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 |
| 4. | Курская область | 1 | 6 | 1 | 1 | 1 |
| 5. | Новосибирская область | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 6. | Самарская область | 1 | 4 | 0 | 1 | 1 |
| 7. | Ростовская область | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 8. | Свердловская область | 3 | 9 | 2 | 3 | 2 |
| ИТОГО: | | 6 СПК | 38 | 10 | 12 ЦОК | 9 организаций |

3. Информация о прохождении профессионального экзамена

| Профессиональная квалификация | Профессия (специальность) СПО | Форма аттестации | Всего студентов, сдавших/не сдавших |
|--|---|--|---|
| 12 квалификаций: 4 квалификации специалистов среднего звена, 8 квалификаций рабочих, служащих | 8 специальностей СПО, 4 профессии СПО | ГИА: 15 экзаменов ПА: 6 экзаменов | 242 студента 150 /92 62 % / 38 % |
| 40.00200.10. Сварщик дуговой сварки плавящимся электродом в защитном газе (2 уровень квалификации) | 15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы) | ГИА | 39 студентов 27 /12 69,2% / 30,8 % |
| 40.00200.01. Сварщик дуговой сварки плавящимся покрытым электродом (2 уровень квалификации) | 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) | ПА | 92 студента 49/43 53,3%/46,7 |
| | 22.02.06 Сварочное производство | | |
| 33.00400.01. Парикмахер (4 уровень квалификации) | 43.01.02 Парикмахер | ГИА | 20 студентов 13/7 65% / 35% |
| | 43.02.02 Парикмахерское искусство | ПА | |
| 33.00400.02. Парикмахер-модельер (5 уровень квалификации) | 43.02.02 Парикмахерское искусство | ГИА | 15 студентов 4/11 26,7%/73,3% |
| 13.02200.01. Техник-механик в сельском хозяйстве (5-й уровень квалификации) | 35.02.07 Механизация сельского хозяйства | ГИА | 7 студентов 7/0 100%/0% |
| 13.02200.02 Техник в сельском хозяйстве (4-й уровень квалификации) | | ГИА | 7 студентов 1/6 14,3%/85,7% |
| 40.09200.01. Станочник широкого профиля 2-го разряда (2 уровень квалификации) | 15.01.25 Станочник (металлообработка) | ГИА | 2 студента 0/2 0%/100% |
| 40.09200.02. Станочник широкого профиля 3-го разряда (3 уровень квалификации) | | 15.02.08. Технология машиностроения | ПА |
| 40.15900.01. Техник-оператор по аддитивным технологиям (4 уровень квалификации) | 15.02.09 Аддитивные технологии | ПА | 3 студента 3/0 100%/0% |
| 30.01300.01 Слесарь-монтажник судовой 3-го разряда (3-й уровень квалификации) | 26.02.02. Судостроение | ПА | 15 студентов 15/0 100%/0% |
| 20.02500.01 Слесарь по эксплуатации тепловых пунктов и узлов систем теплоснабжения (3 уровень квалификации) | 13.02.01. Тепловые электрические станции | ГИА | 22 студента 21/1 95,5%/4,5% |
| 20.03400.01 Электромонтер по техническому обслуживанию и ремонту устройств релейной защиты и автоматики электрических сетей (3 уровень квалификации) | 13.02.06. Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем | ПА | 10 студентов 10/0 100%/0% |

Анализ материалов пилотных регионов свидетельствует о том, что использовались следующие *модели сопряжения структуры ПА / ГИА и НОК*:

1. Профессиональный экзамен был совмещен с демонстрационным экзаменом ГИА (для обучавшихся по ФГОС, предусматривающим проведение такого экзамена).

2. Профессиональный экзамен был совмещен:

- с защитой выпускной квалификационной работы или с государственным экзаменом в рамках ГИА для ППСЗ;

- с письменной экзаменационной работой (теоретическая часть профессионального экзамена) и выпускной практической квалификационной работой (практическая часть профессионального экзамена) для ППКРС.

3. Профессиональный экзамен был совмещен с экзаменом (квалификационным) при проведении ПА и включал в себя теоретический и практический этапы.

Выпускники, успешно сдавшие профессиональный экзамен, получили два документа: диплом о среднем профессиональном образовании и свидетельство о квалификации по установленному в российской национальной системе квалификаций регламенту.

4. Организационная модель

Организационная модель реализации пилотного проекта представлена на рисунке 1.

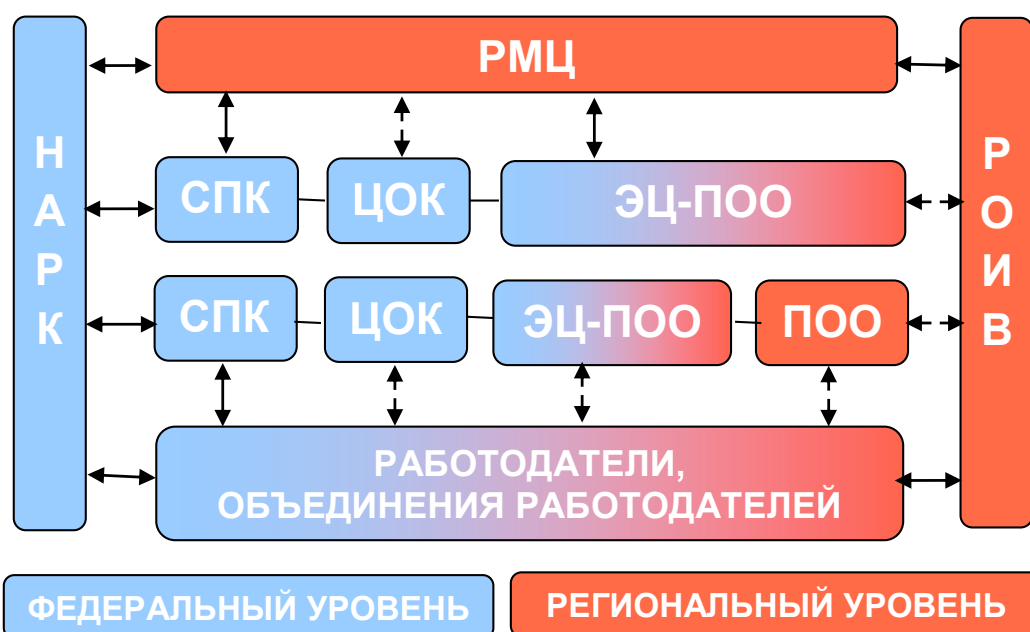


Рисунок 1. Организационная модель реализации пилотного проекта

Основной функционал участников:

Национальное агентство – нормативно-методическое и организационное обеспечение реализации пилотного проекта, повышение квалификации участников проекта, продвижение его результатов на федеральном уровне;

СПК – организация независимой оценки квалификации, продвижение результатов проекта на отраслевом уровне;

ЦОК, в т.ч. экзаменационные центры (ЭЦ) – проведение независимой оценки квалификации;

РМЦ - нормативно-методическое и организационное обеспечение проведения пилотного проекта, продвижение его результатов на региональном уровне;

Работодатели, объединения работодателей – организационная и финансовая поддержка реализации проекта, договоры о совместной деятельности, в т.ч. трудоустройстве студентов (выпускников), успешно прошедших НОК, распространение информации о пилотном проекте и его результатах среди работодателей;

Региональные органы исполнительной власти - организационное обеспечение реализации проекта, продвижение его результатов на региональном уровне;

5. Информация о договорах между работодателями (объединениями работодателей), ПОО, предусматривающих возможность трудоустройства выпускников, успешно сдавших профессиональный экзамен

Выпускники, успешно сдавшие экзамен, получили два документа: диплом о среднем профессиональном образовании и свидетельство о квалификации. Их ждут на производственных площадках публичных акционерных обществ «СИБУР Холдинг», «НОВАТЭК», "КуйбышевАзот", «Тольяттиазот», «Новокуйбышевский нефтеперерабатывающий завод», предприятиях оборонно-промышленного комплекса Урала, в группе компаний «Каспийская энергия», в том числе Астраханском судостроительном производственном объединении, других организациях.

Акционерное общество «Атоммашэкспорт» гарантировало выпускникам, успешно прошедшим независимую оценку, трудоустройство по возвращении со службы в рядах Российской армии. В ходе пилотного проекта между Обществом и Волгодонским техникумом металлообработки и машиностроения подписано дополнительное соглашение к Договору о сотрудничестве, в котором сказано: «Предприятие обязуется принимать на работу на вакантные рабочие места выпускников техникума, успешно прошедших процедуру независимой оценки квалификации по профессии «Сварщик».

АО «Сибэко» - Сибирская энергетическая компания еще в 2016 году подписало договор «Об организации и прохождения практики» с ГБПОУ НСО «Новосибирский промышленно - энергетический колледж» в соответствии с п.2.2.11 которого Общество при наличии потребности в кадрах обязуется осуществлять трудоустройство выпускников колледжа.

6. Финансирование

Бюджетирование проектных мероприятий было реализовано по принципу многоканального финансирования, источниками которого выступали следующие субъекты:

1. *Федеральный бюджет.* Из данного источника финансировалась разработка и / или актуализация оценочных средств для профессионального экзамена и обучение педагогических работников, участвующих в подготовке и реализации совмещенных оценочных процедур.

2. *Региональный бюджет.* Целевое финансирование проектных мероприятий осуществлялось в Белгородской области и Ростовской области.

3. *Внебюджетные средства профессиональных образовательных организаций* (в зависимости от региона-участника финансировались затраты на помещение, оборудование, расходные материалы, оплата труда работы работников ЦОК и другое).

4. *Средства работодателей* как заказчиков специалистов среднего звена или квалифицированных рабочих, служащих с требуемой квалификацией, подтвержденной в рамках НОК, как правило, привлекались в форме ресурсного обеспечения, а не прямого финансирования. Например, в Астраханской области ООО «Каспийская энергия

Управление» обеспечило оборудование экзаменационной площадки и расходные материалы.

5. *Спонсорские вклады партнеров.* Этот источник указан в отчетных материалах двух регионов. Так, например, в Самарской области часть расходов на совмещенные оценочные материалы взял на себя Центр профессионального образования Самарской области.

По расчетам СПК при условии оптимизации оценочных средств стоимость профессионального экзамена в расчете на одного студента по различным квалификациям, оценка освоения которых проводилась в рамках проекта, может составить от 6 до 9 тысяч рублей (удорожание относительно ГИА, проводимой без сопряжения с НОК, около 25 %).

7. Выводы и предложения по пилотному проекту ГИА НОК 2018 года.

Реализация пилотного проекта в 2018 году позволила:

- отработать нормативные и методические механизмы проведения профессионального экзамена в рамках промежуточной и ГИА;
- отработать механизм использования результатов независимой оценки квалификации для актуализации образовательных программ и повышения квалификации методистов, преподавателей, мастеров производственного обучения;
- повысить конкурентоспособность выпускников ПОО при трудоустройстве, в т.ч. появились прецеденты договоров ПОО с работодателями о трудоустройстве выпускников, имеющих свидетельство о квалификации.

Среди **положительных результатов совмещения ПА / ГИА и НОК** участниками проекта называется повышение объективности оценочной деятельности и валидации ее результатов. Как считают представители пилотных регионов, включение в состав ГЭК экспертной группы, состоящей из независимых членов комиссии, значительно объективизировало полученные результаты.

При проведении независимой оценки квалификации выявлен **ряд типичных проблем и трудностей соискателей**, свидетельствующих о недостаточном соответствии качества подготовки в региональных системах СПО требованиям рынков труда, аккумулированным в профессиональных стандартах:

- затруднения соискателей не столько в практической части профессионального экзамена, сколько в его теоретической части (незнание профессиональной терминологии, неумение анализировать, делать выводы, в том числе неготовность к выполнению заданий типа «разбор кейса» и заданий проектного типа (выполнить анализ производственной ситуации, сформулировать предложения по ее решению, оценить действия персонала в предложенной ситуации и др.);

- по отношению к трудностям в практической части профессионального экзамена, выдвинуто предположение, что это результат, обусловленный различиями в подходах к оценочным процедурам в профессиональном экзамене в рамках НОК и в системе WorldSkills Russia, подготовкой к конкурсам которой все регионы активно занимались в последние годы (как правило, конкурс WorldSkills Russia предполагает высокий уровень овладения отдельными компетенциями, но не квалификацией в целом, например: конкурсное задание по профессии «Парикмахер» предполагает работу с использованием «манекен-головы», а не живого клиента; оно ориентировано на предъявление отдельной компетенции (например, только окрашивание, только стрижка), а практическое задание в процедуре НОК носит комплексный характер, предполагает оказание целостной услуги «от приветствия клиента до создания целостного завершенного образа в соответствии с его пожеланиями»).

Для массового внедрения ПА / ГИА, сопряженной с НОК, в российскую образовательную практику необходимо обсуждение механизмов увеличения стоимости

образовательной программы и (или) снижения стоимости оценочных процедур, в том числе за счет:

- оптимизации количества экспертов и документационных процедур НОК;
- выбора в качестве экзаменационных площадок территориально доступных ПОО, осуществляющих подготовку по соответствующей квалификации (снижение затрат на проезд, питание обучающихся и сопровождающих лиц, членов ГЭК и экспертов ЦОК);
- развития регионального экспертного сообщества (подготовки экспертов ЦОК, проживающих в регионах, для исключения командировочных затрат);
- исключения некоторых избыточных требований к соискателям из числа обучающихся (например, медицинская справка для получения допуска к выполнению сварочных работ может быть заменена на медицинскую справку по форме 086/У).

Предложения по внесению изменений в нормативную правовую базу по итогам пилотного проекта по проведению ГИА с применением НОК в 2018 году (проводится обсуждение)

1. В сфере образования:

1.1. ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ

внести изменения:

- в ст. 2: добавить определение НОК;
- в ст. 58, 59: о проведении ГИА с применением независимой оценки квалификации как одной из форм ГИА; о возможности прохождения выпускниками ГИА не по месту реализации образовательной программ или (другой вариант);
- в ст. 74: о завершении профессионального обучения профессиональным экзаменом; исключить проведение экзамена из компетенции образовательной организации;
- в ст. 9: дополнить полномочия субъектов в области образования полномочием по созданию условий по прохождению выпускниками образовательных организаций субъектов Российской Федерации независимой оценки квалификации.

1.2. Во ФГОС СПО:

- внести изменения в п.2.8 для профессий и п.2.9. для специальностей, добавить НОК как одну из форм проведения ГИА (сопряженные процедуры).

1.3. Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 N 968 (ред. от 17.11.2017) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»:

- о проведении ГИА с применением независимой оценки квалификации как одной из форм ГИА;
- о составе ГЭК – исключить присутствие работников обучающей ПОО, ввести присутствие в статусе наблюдателя.

1.3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 августа 2012 г. N 596 «Об утверждении порядка определения нормативных затрат на оказание государственных услуг федеральными государственными учреждениями образования и науки и нормативных затрат на содержание имущества учреждений»:

- внести изменения и дополнения – включить пункт о НОК, о финансировании НОК при ее прохождении в рамках ГИА

1.4. Методика определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденная Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

- внести изменения, устанавливающие нормы затрат на ГИА с учетом ее проведения с применением НОК.

2. В сфере труда:

1.1. Приказ Минтруда России от 12.12.2016 N 726н «Об утверждении положения о разработке наименований квалификаций и требований к квалификации, на соответствие которым проводится независимая оценка квалификации»

- разрешить допуск к прохождению независимой оценки квалификации студентов, завершающих освоение образовательных программ среднего профессионального образования или проходящих промежуточную аттестацию, на основании справки об обучении или заверенной копии зачетной книжки. Дополнительного рассмотрения требует вопрос о сроке выдачи свидетельства о квалификации при условии успешной сдачи профессионального экзамена. В условиях пилотного проекта в соответствии с письмом Минтруда России выдача осуществляется после получения диплома или одновременно с его получением, но это не помогает трудоустройству студентов в период обучения или в том случае, если обучение по каким-то причинам не завершено.

1.2. Постановление Правительства РФ от 16 ноября 2016 г. № 1204 “Об утверждении Правил проведения центром оценки квалификаций независимой оценки квалификации в форме профессионального экзамена”

- внести изменения в п. 12 - разрешить присутствие на профессиональных экзаменах, которые проводятся в рамках ГИА с применением НОК, представителей образовательной организации, обучавшей выпускников, и иных представителей в статусе наблюдателей.

1.3. Федеральный закон "О независимой оценке квалификации" от 03.07.2016 N 238-ФЗ:

- включить выпускников (профессиональных образовательных организаций, образовательных организаций высшего образования, организаций, осуществляющих обучение) в число участников системы независимой оценки квалификации.